

RENNEBUSPÆLL

Musikk- og underholdningskonkurranse



RennebuSpæll ble første gang arrangert 21. oktober 1995. Vi ønsker også at årets arrangement skal bli en positiv opplevelse for korps, publikum og arrangør - både musikalsk og underholdningsmessig.

Her har korpseene muligheten til å bruke fantasi, humor, kreativitet, vise spilleglede- og ikke minst ta med aspirantene sine i framføringen.

Drama, dans, vokalinnslag, kor, pantomime, poesi, akrobatikk - kombinert med musikalske perler. Alt er tillatt, men dette skal ha en sammenheng med musikken og understreke den.

Årets tema er "Med kjærlig hilsen..."

VISJONER

- * Inspirere korpseene til å utvikle et mer publikumsvennlig konsertopplegg.
- * Øke publikumsopplevelsen og publikumsoppslutningen.
- * Det viktigste er ikke selve konkurransen, men det korpseene lærer underveis.
- * Konserter med mer fart og underholdningsverdi, men med musikken som det viktigste element.

MÅLSETTING

- * Gi korps i Midt-Norge muligheten til å delta i denne konkurranseformen.
- * Lage en konkurranse med en ramme som gir deltakerne en positiv opplevelse i Rennebu.
- * Markedsføre Berkåk og Rennebu på en positiv måte.

REGLER

- * Åpen for alle skolekorps tilsluttet NMF.
- * Programmet er selvvalgt innenfor temaet
- * Ingen divisjonsinndeling.
- * Konsertprogrammet bør være variert og underholdende.
- * Varighet på opptreden maks 20 minutter, min 15 minutter

PREMIERING

- * Pengepremier kr 1.500 - kr 1.000 - kr 500 + flotte pokaler til de tre beste
- * Diplomer til alle deltaker-korpseene
- * Aspirantpremie
- * Musikkpris
- * Underholdningspris
- * Solistpris

BEDØMMING

- * Musikalsk bedømming av to musikkfaglige dommere - maks 110 poeng.
 - * Sceneopptreden, underholdningsverdi og visuelt inntrykk bedømmes av to underholdningsdommere - maks 100 poeng.
 - * Underholdningsdommere vil legge vekt på at korpseene har med/integrerer aspirantene
 - * Korpseene får kun bruke sine egne medlemmer.
 - * To aspirantdommere som bedømmer det korpset som har det beste aspirantinnslaget.
-